

# Pedagogisch werkplan Buitenschoolse opvang IKC BinnensteBuiten te Tricht

---

Een compliment voor ieder kind!

Sandra Zock  
Melanie van Gameren  
Februari 2024



## Inleiding

Dit is het pedagogisch werkplan van Buitenschoolse Opvang (BSO) IKC BinnensteBuiten in Tricht. IKC staat voor integraal kindcentrum. Bij dit IKC kunnen kinderen van 0 t/m 13 jaar iedere dag leren, ontdekken, spelen en ontspannen. Ons gebouw en omgeving zijn zo ingericht dat kinderen zowel binnen als buiten kunnen ontwikkelen. Zo beleven zij op ons IKC iedere dag een nieuw avontuur!

IKC BinnensteBuiten is een samenwerkingsverband tussen Stichting Fluvium en Chapeau Kinderwerk. Chapeau Kinderwerk faciliteert de kinderopvang binnen het IKC. Vanuit Chapeau Kinderwerk hebben we een Algemeen Pedagogisch beleidsplan BSO, welke is terug te vinden op de website van Chapeau Kinderwerk. Dit pedagogisch werkplan is hier een aanvulling op en in dit werkplan staat beschreven hoe de medewerkers van BSO IKC BinnensteBuiten werken en hoe er met bepaalde zaken wordt omgegaan. Dit pedagogisch werkplan is gericht op de BSO (kinderen van 4-13 jaar oud).

IKC BinnensteBuiten hanteert een positief opvoedingsklimaat. Kinderen worden gestimuleerd in hun gedrag door complimenten en aanmoediging. Kinderen voelen zich hierdoor veilig en worden gestimuleerd om zichzelf verder te ontwikkelen. De opvoeder hanteert realistische verwachtingen en is zelf een goed voorbeeld voor het kind.

IKC BinnensteBuiten stelt zichzelf als doelstelling om door een positief opvoedingsklimaat kinderen uit te dagen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste mensen met een actieve deelname aan de maatschappij.

## Inhoudsopgave

### Hoofdstuk 1

1.1	Algemene informatie BSO IKC BinnensteBuiten
1.2	Onderscheidend vermogen en samenwerking
1.3	Openingstijden en adres
1.4	De groep
1.5	De mentor
1.6	Voor het eerst naar de BSO
1.7	Beroepskrachten en werktijden
1.8	Beroepskracht-kindratio (BKR)
1.9	In welke situaties wordt er afgeweken van de BKR
	Stagiaires bij de BSO

### Hoofdstuk 2

	<b>De groep</b>
2.1	Samenstelling van de groep
2.2	Samenstelling van de groep tijdens de vakantieopvang
2.3	Inrichting groepsruimte en buitenruimte
2.4	Afval scheiden
2.5	Structuur en voorspelbaarheid

### Hoofdstuk 3

	<b>Activiteiten</b>
3.1	Betekenisvol werken binnen de BSO
3.2	Actuele thema's
3.3	Divers activiteiten aanbod
3.4	Kinderparticipatie

### Hoofdstuk 4

#### Gezonde kinderopvang

### Hoofdstuk 5

#### Wet en regelgeving

5.1	Inspectie wet kinderopvang
5.2	Meldcode kindermishandeling

Bijlage 1. Afspraken en regels op de groep

## Hoofdstuk 1. Algemene informatie BSO IKC BinnensteBuiten

### 1.1 Onderscheidend vermogen en samenwerking

IKC BinnensteBuiten heeft een onderscheidend vermogen ten opzichte van andere locaties van Chapeau Kinderwerk. Zo is IKC BinnensteBuiten een samenwerking tussen Chapeau Kinderwerk en Fluvium onderwijs waarbij een gezamenlijke pedagogische visie voorop staat. Verbinding is hierbij heel belangrijk, we doen het samen. We houden dezelfde thema's aan binnen het gehele IKC. Daarnaast onderscheid BSO IKC BinnensteBuiten zich door het vele buiten spelen, zorg voor de konijnen en kippen en verschillende lokalen waar kinderen zich (onder toezicht van een pedagogisch medewerker) kunnen ontwikkelen, zoals het speel/beweeglokaal en creatief/techniek lokaal. De BSO-ruimte beschikt over een gezellige, huiselijke binnenruimte met veel verschillende hoeken en mogelijkheden. Een loungebank om rustig een boekje te kunnen lezen, verkleedkleden om je in een andere wereld te wanen en je fantasie de vrije loop te geven en grote tafels om aan te knutselen en gezellig samen wat te eten en drinken. Eten, drinken maar ook andere activiteiten zullen we geregeld buiten doen. Wat we binnen kunnen doen, kunnen we buiten ook.

### 1.2 Openingstijden en adres

BSO IKC BinnensteBuiten is geopend op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. De BSO vindt plaats in de centrale hal en is geopend van 14.30 uur tot 18.00 uur.

Ouders hebben allemaal een 40 schoolweken contract. Voor de vakantieopvang kunnen ouders hun kind opgeven via de Ouderapp. Deze opgegeven vakantiedagen worden achteraf aan ouders gefactureerd tegen het standaardtarief.

De vakantieopvang van Tricht zal plaatsvinden op de locatie in Geldermalsen. Dit zal contractueel met ouders worden vastgelegd in de plaatsingsovereenkomst.

Voor gerichte activiteiten kan de groep uitwijken naar een andere locatie van Chapeau Kinderwerk. Dit wordt vooraf gemeld in de vakantieroosters. Kinderen worden tijdens vakantieopvang gebracht en gehaald op de locatie van BSO Chapeau Geldermalsen.

BSO IKC BinnensteBuiten biedt uitsluitend opvang aan kinderen van IKC BinnensteBuiten.

Er zijn maximaal 44 kindplaatsen beschikbaar. In de praktijk verwachten we dat er +/- 28 kinderen per dag opvang zullen bieden.

Het adres van BSO IKC BinnensteBuiten is:

Doctor van der Willigenstraat 10  
4196 JM Tricht

### 1.3 De groep

De groepen worden basisgroepen genoemd. Ieder kind en medewerker zijn verbonden aan een basisgroep. Binnen deze basisgroep hebben kinderen vriendschappen. Alleen voor gerichte activiteiten verlaat het kind met een vertrouwde en bevoegde medewerker de basisgroep (voor meer informatie, zie algemeen pedagogisch beleid BSO van Chapeau Kinderwerk).

De BSO-groep verlaat onder andere de basisgroep en het terrein van de school als we een gezamenlijke activiteit buiten het IKC hebben gepland. Dit gebeurt dan altijd met een medewerker van de BSO.

Als kinderen ouder zijn dan 7 jaar, wordt er een zelfstandigheidsverklaring ingevuld samen met de ouders. Hierbij kan de ouder toestemming geven voor een aantal punten zoals: zonder begeleiding van medewerker zelfstandig naar het Dorpshuis voor deelname aan verenigingen en zelfstandig naar huis fietsen.

Tijdens de vakantieperiode kan het voorkomen dat het kind de eigen basisgroep verlaat. Dan voegen we de verschillende BSO-groepen samen. Dit gebeurt altijd in goed overleg met de ouders. Ouders hebben allemaal een standaard 40 weken overeenkomst. Voor de opvang tijdens de schoolvakanties geven ouders hun kind apart op a.d.h.v. het vakantierooster.

Meer informatie over de groep is te vinden in hoofdstuk 2 van dit pedagogisch werkplan.

#### **1.4 De mentor**

Een mentor op de BSO is een aanspreekpunt voor de kinderen en voor de ouders. De mentor volgt het kind in de ontwikkeling en zal eventuele stagnaties in de ontwikkeling bespreekbaar maken. Maar ook als er problemen zijn in onderlinge relaties in de groep, wordt dit door de mentor van het kind met ouders besproken. Tijdens de ouderoverdracht wordt al stilgestaan bij de ontwikkeling van het kind op de BSO. Bij stagnatie in de ontwikkeling en/of zorgen over de ontwikkeling van het kind op de BSO kan ervoor gekozen worden om een ontwikkelingsgesprek samen met de ouder in te plannen.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de ouders en het kind wordt verteld wie de mentor is. Het streven is, dat de mentor de ouders belt voor het eerste kennismakingsgesprek en dit gesprek ook leidt. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind.

In uitzonderlijke situaties kan ervoor worden gekozen dat het kind wisselt van mentor. Dit gebeurt in overleg met de pedagogisch medewerkers, en ouders. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij langdurige afwezigheid van de mentor.

#### **1.5 Voor het eerst naar de BSO**

Doordat de BSO in de centrale hal van IKC BinnensteBuiten gevestigd is, is het bekend voor de kinderen. De kinderen kennen de ruimte en het buitenterrein. Dit is veilig en vertrouwd.

Na inschrijving van een kind bij de BSO vindt er een kennismakingsgesprek plaats. Belangrijke onderwerpen m.b.t. het kind en de opvang worden met ouders en kinderen besproken. Hierbij kan gedacht worden aan voedselallergieën, alleen naar huis en andere bijzonderheden omtrent het kind. Het gesprek vindt plaats op de groep. Op deze manier kunnen het kind en de ouders alvast wennen aan de omgeving en de sfeer op de groep. Na het kennismakingsgesprek vindt er nog een wenaafspraak plaats voorafgaande aan het contract.

#### **1.6 Beroepskrachten en werktijden**

Wij als pedagogisch medewerkers van IKC BinnensteBuiten hebben de taak om kinderen op te vangen, wanneer ouders gaan werken of andere redenen hebben voor opvang. Wij willen graag opvang bieden in een kindvriendelijke, sfeervolle omgeving waar het kind zich op zijn gemak kan voelen. Wij zijn ons er zeer van bewust dat wanneer er een ontspannen en veilige sfeer is, het kind zich kan ontwikkelen. Wij zijn voor het kind een vertrouwenspersoon wanneer ouders er niet zijn. Doordat wij ons empathisch opstellen en benoemen wat we zien, zal het kind zich gehoord en begrepen voelen en zich sneller openstellen.

Judith en Riemke zijn de vaste medewerkers van BSO IKC BinnensteBuiten.

De gangbare diensttijden bij BSO Tricht met twee pedagogisch medewerkers zijn:

13:30 uur - 17:30 uur

13:30 uur - 18:15 uur

De gangbare diensttijden bij BSO Tricht met drie pedagogisch medewerkers zijn:

13:30 uur - 17:30 uur

13:30 uur - 18:00 uur

13:30 uur - 18:15 uur

De gangbare diensttijden bij BSO Tricht met vier pedagogisch medewerkers zijn:

13:30 uur - 17:30 uur

13:30 uur - 17:30 uur

13:30 uur - 18:00 uur

13:30 uur - 18:15 uur

#### **1.7 Beroepskracht-kindratio (BKR)**

De Beroepskracht-kindratio (BKR) geeft aan hoe veel kinderen een beroepskracht mag opvangen. Deze verhouding hangt af van de leeftijd van de kinderen. Voor de berekening van de BKR houden wij ons aan de actuele informatie via [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl). Aan de hand van presentielijsten en het personele rooster kunnen wij aantonen dat er aan de BKR wordt voldaan.

Tijdens de reguliere BSO kijken wij niet af van het BKR. Tijdens de vakantie BSO kunnen wij afwijken van de beroepskracht-kindratio. Het afwijken van de tijden m.b.t. de BKR is als volgt verdeeld:

	Tijden waarop we kunnen afwijken	Tijden waarop we niet afwijken
Aanvang dag	8.00 uur - 9.00 uur	9.00 uur - 13:00 uur
Pausetijden	13.00 uur - 14.30 uur (max 3 x 30 min)	14.30 uur -17.00 uur
Einde van de dag	17.00 uur - 17.30 uur	17:30 uur - 18:15 uur

De gangbare diensttijden bij de vakantie BSO met drie pedagogisch medewerkers zijn:

08:00 uur - 17:00 uur                      Pauzetijd: 13:00 uur - 13:30 uur  
 08:30 uur - 17:30 uur                      Pauzetijd: 13:30 uur - 14:00 uur  
 09:00 uur - 18:15 uur                      Pauzetijd: 14:00 uur - 14:30 uur

De gangbare diensttijden bij de vakantie BSO met twee pedagogisch medewerkers zijn:

08:00 uur - 17:00 uur                      Pauzetijd: 13:00 uur - 13:30 uur  
 09:00 uur - 18:15 uur                      Pauzetijd: 13:30 uur - 14:00 uur

### 1.8 In welke situaties wordt er afgeweken van de BKR

Wij kunnen afwijken aan het begin van de dag. Op dit moment is een groep in opbouw en komen kinderen verspreid binnen met hun ouders. De kinderen kunnen gebruik maken van een spel, boeken lezen of vrij gaan spelen met vriendjes en vriendinnetjes. Er is door de medewerker gericht aandacht voor de overdracht en het afscheid nemen. Hierbij vinden wij het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en welkom wordt geheten. Afhankelijk van het kind gaat het kind zijn eigen weg binnen de groep.

Wij kijken af van BKR na de lunch. Op dit moment worden er ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden en is er ruimte voor vrij spel. De andere medewerkers houden afwisselend pauze.

Daarnaast kijken wij af van BKR aan het einde van de dag. Op dit moment gaan kinderen verspreid naar huis. De groep speelt vrij in de ruimte of krijgt gericht spelaanbod van de medewerkers. De medewerker heeft tijd om samen met het kind en de ouder de dag af te ronden, d.m.v. een overdracht en een begroeting. Of wij wel of niet afwijken van de BKR aan de randen van de dag wordt door ons gecontroleerd door middel van KOVnet. Medewerkers registreren de breng- en haaltijden. Zodra wij merken dat het patroon van haal- en brengtijden structureel verandert, zullen wij daarop inspelen door het inzetten van extra personeel, of door het langer laten blijven van een medewerker. Medewerkers hebben vaste werkdagen, maar kunnen waar nodig werkdagen ruilen met elkaar.

### 1.9 Stagiaires bij de BSO

Op de groep kan een stagiaire aanwezig zijn. Deze functie valt onder de verantwoordelijkheid van de medewerkers van de groep en de stagiaire zal niet alleen met een groep kinderen, buiten toezicht van de medewerkers, grote activiteiten op zich nemen. De stagiaire is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag.

Stagiaires werken met een stageovereenkomst, verzorgd door de opleiding. De werkbegeleiding van de stagiaires vindt plaats door een medewerker van de groep. De medewerker van de groep draagt er zorg voor dat stagiaires beschikken over de juiste informatie, veranderingen in de werkwijze, gewenst pedagogisch handelen en hoe zij moeten omgaan met veiligheid en gezondheid. Tijdens teamvergaderingen en groepsbesprekingen zijn de stagiaires aanwezig. We vinden dit belangrijk voor de gelijkheid van informatie

delen en belangrijk voor het leerproces van stagiaires om bijvoorbeeld een pedagogische visie te ontwikkelen. Melanie van Gameren is de praktijkopleider binnen Chapeau Kinderwerk en ondersteunt de medewerkers van de baby-dreumesgroep, peuterspeelgroep en BSO van IKC BinnensteBuiten bij het begeleiden van stagiaires.

## Hoofdstuk 2. De groep

### 2.1 Samenstelling van de groep

BSO IKC BinnensteBuiten heeft tijdens de schoolweken plaats voor maximaal 44 kinderen met 4 pedagogisch medewerkers. In de praktijk verwachten we opvang te bieden aan +/- 28 kinderen.

Mochten we in de toekomst een maximale bezetting hebben van 44 kinderen, is de opvang verdeeld over 2 basisgroepen. Basisgroep 1 heeft maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met 2 pedagogisch medewerkers. Basisgroep 2 heeft ook maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met 2 pedagogisch medewerkers. Het maximale aantal van 44 kinderen wordt niet overschreden.

Voor nu verwachten we een bezetting van +/- 28 kinderen. Ook dan is de opvang verdeeld over 2 basisgroepen. Basisgroep 1 heeft maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met 2 pedagogisch medewerkers. Basisgroep 2 heeft maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met 1 pedagogisch medewerker. Als het kindaanbod het toelaat, kan het ook voorkomen dat we werken met 2 pedagogische medewerkers en één BBL-er.

De aantallen van de basisgroepen kunnen variëren. Zo kan het zijn dat er bijvoorbeeld 15 kinderen in basisgroep 1 vallen met 2 medewerkers en minder kinderen in basisgroep 2 met 1 pedagogisch medewerker.

Bij de BSO is een werkwijze gecreëerd die ervoor zorgt dat kinderen en medewerkers weten en ervaren bij welke basisgroep zij horen. Uiteraard krijgen kinderen de vrijheid om zelf keuzes te maken in het doen van activiteiten en het opzoeken van vriendjes in een andere basisgroep.

Alle groepen worden begeleid door vaste pedagogisch medewerkers.

Bij BSO IKC BinnensteBuiten zijn er meerdere binnenruimte waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Allereerst de centrale hal als basisruimte voor de BSO. Hier vinden activiteiten en eet- en drinkmomenten plaats. Tijdens de eet- en drinkmomenten en tijdens het aanbod van de activiteiten worden de kinderen verdeeld vanuit de basisgroepen, kijkend naar de leeftijd en interesses van de kinderen. De eet- en drinkmomenten vinden plaats op dezelfde tijd en worden verdeeld over verschillende tafels.

Het lokaal van groep 8 is ingericht als creatief/techniek lokaal. Als we met de BSO de maximale capaciteit van 44 kinderen bereiken, zullen de kinderen van 7 jaar en ouders gebruik maken van dit lokaal voor passende uitdaging. IKC BinnensteBuiten beschikt daarnaast ook over een speellokaal/beweeglokaal waar we als BSO ook gebruik van maken.

Wanneer de bezetting op de groep lager is, kunnen de 2 basisgroepen worden samengevoegd. Het samenvoegen van 2 basisgroepen heeft voordelen ten opzichte van het werken met twee kleinere groepen. Hierdoor is er meer keuze voor kinderen om samen te spelen en er ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden. Bij samenvoeging zijn de vaste pedagogisch medewerkers aanwezig en is de structuur van de middag gelijk, dus herkenbaar voor de kinderen.

### 2.2 Samenstelling van de groepen tijdens de vakantieopvang

Tijdens de schoolvakanties van regio midden worden de kinderen zo nodig door de ouders opgegeven voor de vakantieopvang. Indien er meer dan 22 kinderen worden opgegeven, werken we ook dan met 2 basisgroepen van 4 t/m 13 jaar. Het maximale aantal kinderen op de locatie Geldermalsen is 33 kinderen. De eet- en drinkmomenten tijdens vakantieopvang zullen gezamenlijk plaatsvinden, maar aan verschillende stamtafels.

Tijdens de vakantieperiode werken wij met een vast team van pedagogisch medewerkers op de groep met naar voorkeur een vaste pedagogisch medewerker van de locatie waarvan de meeste kinderen zich hebben aangemeld. Dit betreft de locaties BSO IKC BinnensteBuiten en BSO Geldermalsen.

De medewerkers van de locaties zullen beurtelings op vakantie gaan, waardoor er altijd een vast gezicht is voor de kinderen en de ouders.

Alleen voor een gezamenlijke activiteit kunnen de kinderen een andere BSO van Chapeau Kinderwerk bezoeken tijdens de vakanties. Vervoer wordt door Chapeau Kinderwerk geregeld.



### 2.3 Inrichting groepsruimte en buitenruimte

Zoals eerder beschreven bevindt de groepsruimte zich in de centrale hal van IKC BinnensteBuiten. Dit is de basisruimte. Het is een mooie ruimte met groot keukenblok wat een huiselijke sfeer uitstraalt en gebruikt kan worden voor kookactiviteiten met de kinderen. Er staan meerdere stamtafels in de ruimte voor activiteiten en eet- en drinkmomenten. Aangrenzend aan de centrale hal bevinden zich toiletten.

Echter zijn er binnen het IKC meerdere binnen ruimtes waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Zo is er een speellokaal/beweeglokaal waar de kinderen van de BSO gebruik van maken. Het lokaal van groep 8 wordt ingericht als creatief/techniek lokaal en ook hier kunnen de kinderen van de BSO zich uitleven.

In de centrale hal zullen verschillende hoeken worden gecreëerd om divers spel uit te oefenen. Zo is er genoeg ruimte voor creatieve activiteiten, puzzelen, spelletjes of spelen met auto's. Ook is er een loungebank aanwezig om rustig een boekje te lezen en een bouwhoek. De groepsruimte wordt gekenmerkt door een huiskamergevoel. Kinderen voelen zich veilig in deze ruimte en er is een gezellige sfeer.

Buitenspelen is belangrijk voor kinderen. Via de zijingang kunnen de kinderen van de BSO naar buiten. De kinderen spelen buiten op het groene plein van het IKC. De buitenruimte biedt mogelijkheden om je energie kwijt te kunnen en te ontdekken. Kinderen kunnen voetballen, stoep krijten, in de zandbak spelen en de konijnen en kippen verzorgen. Daarnaast grenst het plein van het IKC aan een prachtige speeltuin waar we ook regelmatig te vinden zijn met de kinderen van de BSO. Het plein/de tuin van IKC BinnensteBuiten zal deels nog in aanleg zijn als het IKC wordt geopend.

### 2.4 Afval scheiden bij de BSO

Op de locatie scheiden we het afval, zo hebben we verschillende bakken voor papier/karton, plastic, fruit/groenten en restafval. Zo leren we de kinderen bewust omgaan met het milieu. We bespreken dit met de kinderen zodat zij leren waar het goed voor is. Het IKC is een afvalvrij IKC en heeft het predikaat afvalvrij IKC.

### 2.5 Structuur en voorspelbaarheid

Een aantal terugkerende elementen geeft structuur aan de middag. Het kind dat de hele dag op school heeft gezeten, heeft behoefte aan vrije tijd en vrijheid, daarom bepaalt het kind in grote mate zelf de invulling van de middag.

#### Dagindeling middag BSO

Tijd:	Activiteit:
14.30 uur	Kinderen komen naar de BSO. Kinderen van groep 1 en 2 worden opgehaald bij hun lokaal.
14.30uur	Eten en drinken (fruit met limonade of water).
15.00 uur	Vrij spelen en/of aangeboden activiteit.
16.15/16.30 uur	Eten en drinken (een cracker/ontbijtkoek met thee of water).

#### Dagindeling hele dag

8.00 uur	Kinderen worden gebracht, vrij spel.
9.30 uur	Eten en drinken (fruit met limonade of water).
10.30 uur	Aanbod activiteit.
12.30 uur	Eten en drinken (brood met melk of water).
13.15 uur	Middagactiviteit/vrij spel.
14.30 uur	Eten en drinken (cracker/ontbijtkoek met water of thee).
15.00 uur	Activiteit/vrij spel.
16.45 uur	Drinken en versnapering.

## Hoofdstuk 3. Activiteiten

### 3.1 Betekenisvol werken binnen de BSO

Kinderen ontdekken de wereld om zich heen spelenderwijs. Gaandeweg met vallen en opstaan ontdekken ze hun mogelijkheden en grenzen. We vinden het belangrijk dat kinderen de kans krijgen om te doen wat bij hen past en sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen in de groep. We werken kindvolgend bij het ontwikkelen van het activiteitenaanbod en betrekken de kinderen zo veel mogelijk bij alles wat hen aangaat.

### 3.2 Actuele thema's

We sluiten zoveel mogelijk aan bij de behoeften van alle kinderen. Op de BSO werken we met dezelfde thema's als waar de kinderen tijdens de onderwijsuren mee bezig zijn. Thema's hebben te maken met bijvoorbeeld: cultuur, sportiviteit, gezondheid, seizoenen, sociaal of jaarfeestthema's als Kerstmis. Het zijn actuele thema's die ons inspireren bij het kiezen van activiteiten. De activiteiten tijdens de BSO worden zo veel mogelijk samen met de kinderen bedacht.

### 3.3 Divers activiteitenaanbod

Als het thema bekend is delen we dit met de kinderen en bedenken we samen met de kinderen allemaal verschillende soorten activiteiten. Dit doen we met behulp van spel- en werkvormen voor kindparticipatie die hier speciaal voor zijn ontwikkeld. Hiermee borgen we dat de activiteiten die we met de kinderen doen heel afwisselend zijn en we aandacht hebben voor de behoeften van kinderen in alle leeftijden, voor zowel de jongens als de meisjes. Activiteiten worden zowel binnen als buiten gedaan.

Een greep uit de activiteiten soorten die de kinderen doen:

- Beeldend
- Creatief denken
- Houtbewerking
- Knutselen
- Koken en bakken
- Muziek/zang/dans
- Ontspannend
- Spelvorm
- Sport
- Techniek
- Toneel/drama

### 3.4 Kinderparticipatie

Zoals benoemd hebben de kinderen een belangrijke stem en grote invloed op de activiteiten bij onze BSO. Deze invloed hebben ze niet alleen bij het ontwikkelen van het activiteitenaanbod, maar bij vrijwel alles wat er in de groep speelt.

Kinderparticipatie draagt in belangrijke mate bij aan de vaardigheden die we van belang vinden in de ontwikkeling van kinderen. Zo draagt het onder andere positief bij aan het zelfvertrouwen, het verantwoordelijkheidsgevoel en de flexibiliteit van kinderen. Kinderen krijgen de kans om te leren een mening te vormen en rekening te houden met anderen, alternatieven te bedenken en om te gaan met uitdagingen. Deze en meer zogenaamde 21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden zijn nauw verbonden met de manier waarop we vormgeven aan kindparticipatie en de houding van onze pedagogisch medewerkers.

We observeren wat er bij de kinderen leeft en houden hier rekening mee bij de keuzes die we maken. Dit kan al vanaf heel jonge leeftijd, omdat het niet noodzakelijk is dat het kind kan verwoorden wat het nodig heeft of wil. Behalve observeren gebruiken we ook allerlei spel- en werkvormen voor kindparticipatie. Afhankelijk van de groep en het onderwerp waarbij we de kinderen willen betrekken, kiezen we een spel- of werkvorm die past. We wisselen spel- en werkvormen af, zodat de kinderen allemaal de kans krijgen hun mening te geven en zodat het uitdagend en leuk blijft.

Een paar voorbeelden van de spel- en werkvormen die we gebruiken om de kinderen te betrekken bij het reilen en zeilen op de BSO.

- De spreekstok - het kind dat de spreekstok vasthoudt mag praten, de rest luistert. Zo komt ieder kind aan bod.
- Mindmappen - met een themanaam in het midden van het papier bedenken we allemaal verschillende soorten activiteiten.
- Doe-die-dans! - levend Mindmappen, bewegend op muziek in de ruimte

Deze spel- en werkvormen komen uit het boek 'Betekenisvol werken in buitenschoolse tijd' van Jessica Schouten. Het boek staat op de website van Chapeau Kinderwerk.

De basis van kinderpacticatie is de houding van onze pedagogisch medewerkers. Zij zijn constant alert op signalen van de kinderen en spelen hier zo veel mogelijk op in. Op deze manier krijgen kinderen bij ons de ruimte om te groeien, te ontdekken wat ze kunnen en leuk vinden en waar hun talenten liggen.

Tijdens de vakantieopvang is er een activiteitenprogramma. Dit wordt opgesteld in overleg met de kinderen. Tijdens de vakanties worden er wekelijks uitstapjes gedaan. Dit wordt verzorgd door een vaste medewerker en een tweede beroepskracht.

## Hoofdstuk 4. Gezonde Kinderopvang

IKC BinnensteBuiten wil dat kinderen gezond opgroeien. Want elk kind verdient een gezonde start. Daarom werken we volgens het landelijke initiatief Gezonde Kinderopvang. Want hoe eerder kinderen gezond gedrag aanleren, hoe beter. Ze hebben daar de rest van hun leven profijt van. De kinderopvang biedt unieke kansen om jonge kinderen een gezonde start te geven.

Al onze medewerkers weten hoe je een gezonde, actieve en veilige omgeving biedt, samen met ouders en kinderen en hoe je zelf het gezonde voorbeeld geeft. Samen met onze coach Gezonde Kinderopvang zijn zij de spil in de organisatie om de aandacht voor een gezonde leefstijl te borgen in het dagelijks werk binnen IKC BinnensteBuiten.

Gezonde kinderopvang kent de volgende tien thema's:

1. Eet en drink gezond en gevarieerd.
2. Beweeg veel en ga elke dag naar buiten.
3. Schep ruimte voor groen en natuur.
4. Werk aan sociaal emotionele ontwikkeling.
5. Biedt een vast dagritme aan.
6. Minimaliseer ziekteverspreiding.
7. Voorkom ongevallen.
8. Ga bewust om met digitale media.
9. Waarborg gezonde seksuele ontwikkeling.
10. Bescherm tegen de zon.

Al deze tien thema's komen bij IKC BinnensteBuiten aan bod. De thema's voeding, groen en bewegen hebben een vaste plek in ons dagelijks handelen en onze pedagogische visie. Zo eten wij volgens de Schijf van Vijf van het Voedingscentrum, trekken we er op uit in de natuur, hebben we groene buitenspeelplekken en is bewegen een vast onderdeel van ons activiteitenaanbod. Dit is net zo vanzelfsprekend als sociaal-emotionele ontwikkeling, dagritme, ongevallen voorkomen en minimaliseren van ziekteverspreiding.

Gezonde Kinderopvang ondersteunt organisaties met een praktische aanpak en scholing. Zie ook [www.gezondekinderopvang.nl](http://www.gezondekinderopvang.nl).

## Hoofdstuk 5. Wet en regelgeving

### 5.1 Inspectie wet kinderopvang

De GGD inspecteert in opdracht van de gemeente ieder jaar de locaties of er kwalitatief goede kinderopvang wordt geleverd. Hierbij wordt gekeken of er voldaan wordt aan de kwaliteitseisen op het gebied van: ouderinspraak, personeel, veiligheid en hygiëne, accommodatie en inrichting, groepsgrootte, beroepskracht-kind-ratio, pedagogisch beleid en pedagogische praktijk, klachten en voorschoolse educatie. De GGD-rapporten zijn inzichtelijk voor alle ouders en te vinden op de website van Chapeau Kinderwerk. Ieder jaar wordt het beleid Veiligheid en Gezondheid besproken in de verschillende teamoverleggen en waar nodig aangepast.

### 5.2 Meldcode kindermishandeling

De verplichting voor organisaties en zelfstandige beroepsbeoefenaren om een meldcode te hanteren, heeft tot doel beroepskrachten te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Een meldcode bevat o.a. een stappenplan. Dit stappenplan leidt de beroepskracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat zij signaleert tot aan het moment dat zij eventueel een beslissing neemt over het doen van een melding. Met deze stappen wordt het duidelijk wat er verwacht wordt van de beroepskracht bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De Meldcode kindermishandeling staat uitgebreid beschreven in het beleidsstuk Veiligheid en Gezondheid van BSO IKC BinnensteBuiten. Deze is te vinden op de website van Chapeau Kinderwerk. De pedagogisch medewerkers lezen in ieder geval jaarlijks en bij aanpassingen eerder het beleid door.

## Tot slot

Wij hopen dat u dit pedagogisch werkplan met plezier heeft gelezen en dat voor u duidelijk is hoe wij binnen onze BSO IKC BinnensteBuiten werken. Mocht u toch nog vragen hebben, dan geven onze pedagogisch medewerkers of Sandra Zock hier graag antwoord op. Ook tips en adviezen horen wij graag. Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen het team en minimaal eens in het jaar worden aangepast.

**Bijlage 1           Afspraken en regels van BSO IKC BinnensteBuiten te Tricht**

Deze regels worden samen met de kinderen gemaakt als de BSO in het nieuwe pand is geopend.